

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii  
w Szkole Podstawowej nr 5 w Poznaniu

<b>przedmiot</b>	religia
<b>typ szkoły i poziom</b>	szkoła podstawowa, klasy IV-VIII
<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź ustna,</li> <li>• praca pisemna,</li> <li>• zadanie domowe</li> <li>• kartkówka</li> <li>• sprawdzian</li> </ul>
<b>Kryteria oceniania, wymagania edukacyjne na poszczególne oceny</b>	<p>Uczeń może otrzymać:</p> <p><b>Celujący</b>, gdy: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać, posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, bierze czynny udział w lekcjach religii, jest zdyscyplinowany, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, bierze udział w konkursach religijnych. .</p> <p><b>Bardzo dobry</b>, gdy: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, jest zdyscyplinowany, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie, wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych, zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.</p> <p><b>Dobry</b>, gdy: opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób), osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć, chętnie uczestniczy w katechezie.</p> <p><b>Dostateczny</b>, gdy: opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.</p>

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii  
w Szkole Podstawowej nr 5 w Poznaniu

	<p><b>Dopuszczający</b>, gdy: niechętnie bierze udział w katechezie, zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, niesystematycznie prowadzi zeszyt, karty pracy i realizuje zadania domowe (częste braki).</p> <p><b>Niedostateczny</b>, gdy: nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej.</p>
<b>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej</b>	Ocena zostaje ustalona na podstawie uzyskanych ocen częściowych.
<b>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej</b>	Uczeń może uzyskać wyższą ocenę jeżeli wykona dodatkowe zadania.